




Утверждаю
Директор школы:

 А.Х.Насырова
Приказ №119 от 22. 08. 2022

План внеурочной деятельности

в условиях реализации ФГОС
на 2022-2023 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тат.Янтыковская основная общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Скреплено,
пронумеровано и

Принят на заседании:
✓ педагогического совета
протокол №1 от 22.08.2022 *
✓ общешкольного
родительского собрания
протокол №1 от 22.08.2022

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями «Об обзоре законодательства в сфере образования» от 17.01.2022 года № АК -46/12;

Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

На основании Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 03-973 «О направлении протокола совещания» в рамках исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по реализации внеурочной деятельности внести в план:

цикл внеурочных занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» в количестве 34 часов из расчета 1 час в неделю;

занятия по формированию функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач;

профориентационные занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

ФГОС НОО – приказ Министерства просвещения Российской Федерации №286 (Минпросвещения России) от 31 мая 2021 года;

ФГОС ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации №287 (Минпросвещения России) от 31 мая 2021 года;

ПООП НОО - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;

ПООП ООО - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ОО.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

— психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и

проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

1.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы и др.

1.3. Режим функционирования

Объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет

- при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения; и ведется с учетом интересов обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организаций.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь и др.).

Посещение учащимися занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год, мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя

входят в количество часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

В связи с малокомплектностью школы занятия внеурочной деятельности проводятся для учащихся начальных классов (7 человек) и для учащихся 5-9 классов (5 человек) совместно.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся

1-4 классы (7 человек)

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
|---|---|--|--|
| Учение с увлечением! (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) | «Экологическая безопасность» «Краеведение» | 1 1 | комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы |
| Спортивно-оздоровительная (развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | «Азбука здоровья» | 1 | |
| Художественно-эстетическая и творческая (развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | «Веселая сценка» (реализуется через объединения дополнительного образования) | 2 | |
| Коммуникативная | 1. «Я среди людей» | 1 | |
| | 2. «Разговоры о важном» (реализуют классные руководители) | 1 | |
| Информационная культура (профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность) | «Информационная безопасность школьника – Уроки цифры» (реализуют классные руководители) | 1 | |
| Интеллектуальные марафоны | «Функциональная грамотность» | учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета | |
| Проектно-исследовательская | «Калейдоскоп» | 1 | |
| | | 8 | 2 |
| Итого | | 10 | |

5-9 классы (5 человек)

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
|---|---|--|--|
| Учение с увлечением! (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) | «Реальная математика» | 1 | комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы |
| Спортивно-оздоровительная (развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | «Спортивные игры» (реализуется через объединения дополнительного образования) | 1 | |
| Художественно-эстетическая и творческая (развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | «Веселая сценка» (реализуется через объединения дополнительного образования) | 2 | |
| Коммуникативная | «Разговоры о важном» (реализуют классные руководители) | 1 | |
| Информационная культура (профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность) | 1. «Современные профессии». | 1 | |
| | 2. «Финансовая грамотность» 3. «Информационная безопасность школьника – Уроки цифры» (реализуют классные руководители) | 1 | |
| Интеллектуальные марафоны | «Функциональная грамотность» | учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета | |
| Проектно-исследовательская | «Интересная фразеология» | 1 | |
| | | 8 | 2 |
| Итого | | 10 | |